CUESTIONARIO DE SUBVENCIÓN DE CHAMP

COMPLETE LA ENCUESTA DE CARRERAS ALTERNATIVAS EN LA PARTE DE ATRAS DE ESTA HOJA.

Los conjuntos de carreras son grupos de profesiones y trayectorias profesionales que le pueden ayudar a explorar sus opciones profesionales. Después de completar la encuesta de alternativas múltiples en la parte de atrás de esta hoja, por favor responda las siguientes preguntas:

● De los seis grupos de carreras (los cuadros sombreados, más grandes) identificados en el modelo, ¿en cuál de los ***dos*** grupos de carreras ha marcado los cuadros con más "√" para reflejar sus intereses profesionales?

1. _____
2. _____

● En relación a los cuadros que usted marcó con un "√", ¿cuáles ***trayectorias profesionales*** describen mejor las carreras que usted desea seguir?

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Competencias y Talentos

Las competencias en las áreas del cuidado de la salud, tecnología informática, construcción, y fabricación avanzada son de alta demanda en Colorado. Permítanos saber si usted posee alguna de las competencias en estos sectores.

Coloque una "x" en los cuadros siguientes, si usted tiene alguna experiencia en la profesión o competencia identificada; marque todos los cuadros que apliquen.

□ Teneduría de libros o contabilidad
□ Trabajo de oficina
Competencias en dactilografía:
□ Promedio (40 palabras por minuto)
□ Sobre el promedio (más de 40 palabras por minuto)
□ Alta velocidad (más de 100 palabras por minuto)
□ QuickBooks u otro software de teneduría de libros
□ Dueño de un pequeño negocio
□ Gerencia o formación del personal
□ Cajero, preparador de alimentos, cocinero, minorista, empleado, recepcionista
□ Programación informática o resolución de problemas
□ Cualquier competencia relacionada al cuidado de la salud
□ CAD/CAM; SolidWorks; Revit; y/o lectura de planos
□ Operación de máquinas industriales *manuales*
□ Operación de máquinas industriales *computarizadas* (CNC)
□ Conductor de camiones
□ Competencias en el sector construcción (colocar una "x" en cada cuadro que aplique):

□ Carpintería
□ Albañilería
□ Trabajo eléctrico
□ Trabajo de grifería
□ Conexión de tuberías
□ Soldadura
□ Instalación y reparación de HVAC
□ pintura y tinción
□ Techumbre y prueba de agua
□ colocación/terminación de placa de yeso
□ Colocación y terminación de baldosas
□ Mampostería/hormigón
□ otra instalación de pisos
□ operación/mantención de máquinas/equipos impulsados a motor
□ Otros: _____

Empleo y Asistencia en el Desarrollo Profesional

Marque una "x" en los cuadros que identifiquen las áreas en las cuales usted desea asistencia para buscar sus objetivos laborales.

□ Carta de presentación y currículum escrito
● ¿Tiene un currículum? □ Si □ No
□ Búsquedas de trabajo
□ Preparación para la entrevista de trabajo
□ Profesionalismo y ética en el lugar de trabajo
□ Estrategia profesional
□ Oportunidades de pasantías, aprendizajes, y seguimiento laboral
□ Mejorar y reestructurar las cualificaciones profesionales

Conocimientos Informáticos

Coloque una "x" en el cuadro que describa su nivel de competencias.

Word: □ ninguno □ básico □ intermedio □ avanzado
Excel: □ ninguno □ básico □ intermedio □ avanzado
PowerPoint: □ ninguno □ básico □ intermedio □ avanzado
Conocimiento en otros programas computacionales: _____
_____

Conocimientos del Idioma Inglés (si usted no es un hablante de inglés nativo)

Coloque una "x" en el cuadro que mejor describa su nivel de competencia idiomática en inglés, usando este sistema de valoración:

Nivel 1 nivel principiante *Nivel 3 nivel de negocios*
Nivel 2 nivel conversación *Nivel 4 nivel avanzado*

Habla Inglés: □ Nivel 1 □ Nivel 2 □ Nivel 3 □ Nivel 4
Lee en Inglés: □ Nivel 1 □ Nivel 2 □ Nivel 3 □ Nivel 4
Escribe en Inglés: □ Nivel 1 □ Nivel 2 □ Nivel 3 □ Nivel 4

● ¿Usted está actualmente matriculado (a) en *ESL o en clases de inglés?*
□ Si □ No

Educación y Formación

Coloque una "x" en el cuadro que mejor identifique el nivel más alto de educación que usted ha completado.

□ Inferior al décimo grado
□ Décimo grado o más
□ Diploma de enseñanza media o □ GED
□ Algunos cursos de universidad
□ Certificado escolar
□ Título de asociado (carrera de dos años)
□ Título de Bachiller (carrera de cuatro años)
□ Grado de Maestría
□ Doctorado

¿Es su diploma de enseñanza media o educación superior de un país distinto a U.S.A? □ Si □ No

Enumere cualquier tipo de capacitación que usted ha recibido:
_____
_____
_____

● ¿Está usted actualmente *matriculado (a) en un programa educacional básico de adultos (GED)?* □ Si □ No

Posibles Barreras para Buscar los Objetivos Profesionales

Colocar una "x" en los cuadros que identifique los temas que usted está enfrentando por lo cual usted desea ayuda para buscar sus objetivos profesionales.

□ Equilibrio escolar/familiar/laboral
□ Competencias de administración del tiempo y/o □ competencias de estudio
□ Presupuesto para universidad/préstamos de aseguración, subvenciones y becas
□ TANF, SNAP, Medicaid, o temas de CHP+
□ Seguro Social, SSI, o temas de SSDI
□ Temas de manutención infantil
□ Asuntos de vivienda
□ Asuntos del cuidado infantil
□ Temas de transporte
□ Renta o temas del pago de utilidades sobre una base recurrente
□ Temas del estado de inmigración
□ Antecedente penal previo o informe de arresto
□ Temas sobre el pago de medicamentos con receta
□ Asuntos familiares (divorcio, custodia infantil, visita, tutela)
□ Temas de adicción (usted o un miembro de la familia)
□ Temas de bancarrota o deuda
□ Otro: _____

Nombre: _____
Apellido: _____
Teléfono: _____
Correo electrónico: _____
¿Tiene trabajo? □ Si □ No/Ocupación: _____